

S VE OKUL S Cience ve T echnology S BİR bir NTONIO

YERLEŞKE
SÜREKLİ GELİŞTİRME PLANI
[BİLİM VE TEKNOLOJİ YÜKSEKOKULU - SAN ANTONIO]
Kampüs Numarası: 015827001

2019-2020

1450 NE Eyaletlerarası 410 Döngü San Antonio, TX 78209

(210) 804 0222 & (210) 822 3422
2019 Hesap Verebilirlik Değerlendirmesi: Met Standard ile Buluştu

C AMPUS C ONTINUOUS I MPROVEMENT P LAN 2019-2020

P YAŞ 1

Sayfa 2

S VE OKUL S Cience ve T echnology S BİR bir NTONIO

Kapsamlı İhtiyaç Değerlendirmesi sonucunun özeti

İhtiyaç #

DEMOGRAPHICS

- 1.1 * Risk altındaki öğrenciler için okulu bırakma önleme stratejilerine ihtiyacımız var *
- 1.2 * McKinney Vento (evsiz) ihtiyaçlarını tanımlamamız, izlememiz ve ele almamız gerekiyor. *
- 1.3 Göçmen öğrencilerin ihtiyaçlarını tanımlamalı, izlemeli ve ele almalıyız.
- 1.4 ELL öğrencilerinin artan ihtiyaçlarına hizmet edebilmek için daha fazla ELA ve ESL öğretmenine ihtiyacımız var

İhtiyaç #

ÖĞRENCİ BAŞARISI

- 2.1 * Özellikle temel konu alanları için müdahaleci ve eğitmenlere ihtiyacımız var *
- 2.2 * Öğrenmeyi en üst düzeye çıkarmak için Özel Eğitim öğretmenlerini ve ESL destek personelini diğer hizmetlerle birlikte kullanmamız gerekiyor tüm öğrencilerin *
- 2.3 * Tüm öğrencilerin kolej, kariyer, askeri (CCMR) fırsatları ve Kariyer Teknikleri hakkında bilgilendirilmesini sağlamalıyız Eğitim (CTE) *
- 2.4 * Tüm öğrencilerin öğrenmelerini ve başarılarını en üst düzeye çıkarmak için Disleksi tanımında personel uygulamalı ve eğitmeliyiz. *

İhtiyaç #

OKUL KÜLTÜRÜ VE İKLİM

- 3.1 * Disiplin ve sınıf yönetimi sorunlarını en aza indirmek için eğitim ve çalıştaylara ihtiyaç vardır *
- 3.2 * Fiziksel refahı sürdürmek için fiziksel aktivitelere katılan öğrenci sayısının artırılmasına ihtiyaç vardır *
- 3.3 * Okul Kültürü ve İklim ekipleri (ÖKÖ) tarafından yönetilecek, Müdür tarafından ESSA ile uyumlu olmalıdır *
- 3.4 * Tüm SST personeli ve öğrencileri, Etkili Karakter Eğitiminin 11 İlkesi ile çeşitli şekillerde görev alacak tutkularını keşfetmek, potansiyellerini ortaya çıkarmak ve olmak için dünya standartlarında bir eğitim uygulayan çerçeve topluluklarının başarılı ve katkıda bulunan üyeleri. *
- 3.5 Okullar, çitler, kapılar ve dışarıdaki kapılara ve ışıklara / kameralara yeni kilitler gibi güvenlik önlemlerine ihtiyaç duyar.
- 3.6 Çalışanların, ebeveynlerin ve öğrencilerin motivasyonunu artırmak için etkinlikler ve etkinlikler yaratmalıyız

C AMPUS C ONTINUOUS I MPROVEMENT P LAN 2019-2020

P YAŞ 2

Sayfa 3

S VE OKUL S Cience ve T echnology S BİR BİR NTONIO

İhtiyaç #

PERSONEL KALİTESİ, İŞE ALMA VE İADE

- 4.1 * Personel tutma oranımızı artırmanın ve yıpranmayı azaltmanın yollarını bulmamız gerekiyor. *
- 4.2 * Deneyimi olmayan birçok öğretmenimiz var ve onlara rehberlik, atölye çalışmaları ve profesyonel İLT ve profesyonel öğrenme toplulukları (PLC) ile geliştirme / eğitimler * Equity Plan ESSA ile uyumludur *
- 4.3 * STEP programımız ve hibeler aracılığıyla öğretmenlerimizi sertifikalandırmanın yollarını bulmalıyız * Eşitlik Planı ESSA ile uyumlu *
- 4.4 * Öğretmen mentor programımıza daha fazla odaklanmalı ve çalışmayan alanları, Öğretimsel Liderlik Takımları (ILT) * Eşitlik Planı ESSA * ile uyumludur *

İhtiyaç #

PROGRAM, TALİMAT VE DEĞERLENDİRME

- 5.1 * Öğretim liderliği ekipleri (ILT) ve Mesleki Öğrenme Toplulukları (PLC), müfredat uygulaması ve etkili öğretim * Eşitlik Planı ESSA * ile uyumludur *
- 5.2 * Lise müfredatı, ortaöğretim sonrası başarıyı, Kolej, Kariyer ve Askeri hazırlığı (CCMR) ve CTE'yi desteklemelidir. kampüslerimiz için bir önceliktir. *
- 5.3 Müfredatı daha iyi uygulamak için eğitimlere ve atölyelere ihtiyacımız var
- 5.4 Tüm öğrencilerin ihtiyaçlarını destekleyen daha farklı bir müfredata ihtiyacımız var

İhtiyaç #

AİLE VE TOPLUM KATILIMI

- 6.1 * Bölge ebeveyn ve aile katılım politikası ebeveynlerle birlikte değerlendirilmeli ve gözden geçirilmelidir.
- 6.2 * İlçe, öğrencilerin başarılarının ailelerimizle ve velilerin katılımıyla ailelerin katılımıyla etkisini vurgulayacaktır. Ebeveyn Yıllık kompakt.
- 6.3 Ebeveyn katılımının öğrencilerin başarıları üzerindeki etkilerini ailelerimize vurgulayın

S VE OKUL S Cience ve T echnology S BİR BİR NTONIO

İhtiyaç #

OKUL BAĞLAMI VE ORGANİZASYONU

- 7.1 * Risk altındaki ve düşük performans gösteren öğrenciler için ekstra öğrenme süresi yaratmamız gerekir; okul sonrası ve cumartesi dersleri gibi yaz Okulu*
- 7.2 * Ebeveynlerin ve ailenin katılımının öğrencilerin ailelerimize olan başarısı üzerindeki, ailelerin katılımıyla ve Her yıl Ebeveyn ve Aile katılım politikalarının ve hedeflerinin gözden geçirilmesi ve güncellenmesinde topluluk. *.

İhtiyaç #

TEKNOLOJİ

- 8.1 * Öğrencilerin ve personelin yararlanabileceği eğitimin yanı sıra yazılım ve donanım ile eğitimsel ve teknik katılım gereklidir
* ESSA planı ile uyumlu
- 8.2 Teknolojiyi etkin kullanma konusunda eğitimlere ihtiyacımız var
- 8.3 İnternet hızını artırmak için daha güçlü bant genişliğine ihtiyacımız var
- 8.4 Skyward veritabanı ile eğitime ve daha fazla desteğe ihtiyacımız var.

C AMPUS C ONTINUOUS I MPROVEMENT P LAN 2019-2020

P YAŞ 4

S VE OKUL S Cience ve T echnology S BİR BİR NTONIO

İYİLEŞTİRME PLANI

Vizyon

Fen ve Teknoloji Okulu'nun vizyonu, öğrencileri gelecekteki eğitimlerinde akademik başarıya hazırlamak, öğrencilerin geniş bir yelpazeye sahip olmalarını sağlamaktır. gelecekteki çabaları için seçenekler sunmalı ve onları sorumlu ve üretken vatandaşlar olmaya hazırlamalıdır.

Her çocuğun doğasında merak ve öğrenme sevgisi vardır; ve her birinin kendine özgü bir zekası, yeteneği ve öğrenme stili vardır. Bunu aklımızda tutarak, öğrenci-öğretmen-veli / vasi üçlüsü. Öğrencilerimiz bireysel öğrenme stillerine hitap eden bir eğitim ile en yüksek yetenek seviyelerine doğru çaba gösterecek, böylece onların içinde yaşam boyu öğrenme sevgisini teşvik eder.

Misyon

“Bilim ve Teknoloji Okulu'ndaki (SST) misyonumuz titiz bir kolej hazırlığı, STEM tabanlı öğrenme yoluyla teşvik ediyor ve sosyo-duygusal gelişim modeli. SST'nin modeli, 21. yüzyıl becerileri üzerine oturtulmuş, karakter oluşturma yaklaşımıyla benimsenmiş ve zenginleştirici, güvenli ve öğrenci merkezli bir şekilde teslim edilmiştir. öğrenme ortamları.”

Temel deęerler

Matematik ve fen bilimlerinde başarılı olmanın gençleri kolejde, işyerinde ve 21. yüzyılda başarılı olmaya hazırladığına inanıyoruz. Bilim ve Teknoloji Okulu okullar, yüksek kaliteli bir program ve yerinde doğru sosyal ve duygusal desteklerle, irksal veya ekonomik durumdan bağımsız olarak tüm öğrencilerin arka plan, olağanüstü sonuçlar elde edebilirsiniz. Bilim ve Teknoloji Okulu, organizasyonu tümüyle bilgilendiren ve yönlendiren bir dizi temel değer geliştirmiştir. sıfırtan merkez ofise kadar her yönden ve tüm bölge ve okullarda tutarlı, sonuç odaklı bir kültüre katkıda bulunur.

Fen Bilimleri Enstitüsü Temel Deęerleri:

- Yüksek Beklentiler: Her öğrenci öğrenecek ve başarılı ve üretken bir vatandaş olacak.
- Özel Personel: Öğrencilerimizin hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olmak için ne gerekiyorsa yaparız.
- Birlikte Çalışma: Öğrencilerimiz, velilerimiz ve personelimiz, güçlü bir başarı topluluğu oluşturmak için Bilim ve Teknoloji Okulu'nda çalışır.
- Karakter Önemlidir: Öğrencilerimize dürüstlüğe değer verme, saygı gösterme ve sorumlu olma konusunda rehberlik ederiz.
- Herkes için STEM: Her öğrenci, güçlü bir STEM anlayışı ve takdiriyle ve bunun gerçek dünyaya nasıl bağlandığı ile mezun olacaktır .

C AMPUS C ONTINUOUS I MPROVEMENT P LAN 2019-2020

P YAŞ 5

Sayfa 6

S VE OKUL S Cience ve T echnology S BİR BİR NTONIO

Federal yasalar uyarınca, CIP

“Anne-babaların ve hizmet edilecek topluluğun diğer üyelerinin katılımıyla ve öğretmenler de dahil olmak üzere bu planı gerçekleştirecek kişilerle geliştirildi, müdürler ve yöneticiler (bu başlığın diğer bölümlerinde açıklanan programların yöneticileri dahil) ve uygunsuz, öğrenci hizmetleri personeli, teknik yardım sağlayıcıları, okul personeli ve eğer plan bir ortaokul ile ilgiliyse, bu okuldaki öğrenciler ”([İlköğretim ve Ortaöğretim Kanunu](#), Bölüm 1114 [b] [2] [A] [i]).

Okul Profili

Okul profilini sağlayın ve kampüsünüzdeki programları kısaca açıklayın. Bu demografideki toplam öğrenci sayısına yüzde bölünme oranı elde etmek için

DEMOGRAPHICS	# öğrencilerin 2019-20'de	# öğrencilerin 2018-19'da	İçindeki öğrencilerin yüzdesi 2017-18	İçindeki öğrencilerin yüzdesi 2016-17	% öğrencilerin 2015-16'da
Toplam		452	452		
Ekon. dezavantajlı			% 51.9	% 46.6	% 56
LEP		39	6.8%	5,5%	% 2.7
SPED		33	% 7.0	7,4%	% 6.7
GT		63			
YERLİ		22	% 0.2	% 0.0	% 0.0
ASYA		37	% 5	% 5.7	% 5.1
SİYAH		56	% 6.4	% 8.1	% 10.2
BEYAZ		370	% 32	% 23.2	% 26
İSPANYOL		271	% 52	% 58.6	% 57.8

C AMPUS C ONTINUOUS I MPROVEMENT P LAN 2019-2020

P YAŞ 6

Personel Demografileri

Öğretmen demografisi	öğretmenlerin% 'si 2018-19	öğretmenlerin% 'si 2017-18	öğretmenlerin% 'si 2016-17	öğretmenlerin% 'si 2015-16
ERKEK		% 29.3	% 33.9	% 32
KADIN		% 70.7	% 66.1	% 68
YERLİ		0%	0%	0%
ASYA		% 3.0	% 3.3	% 3.2
Afrikan Amerikan		0%	0%	0%
BEYAZ		% 64.1	% 60.1	% 42.4
İSPANYOL		% 32.9	% 36.6	% 54.4
PASİFİK ADALI		0%	0%	0%
KARIŞIK		0%	0%	0%

S VE OKUL S Cience ve T echnology P doğan barınma sıkıntısı C1 HARTER G H ed

Hedef # 1 Öğrenci Başarısı ve Ortaöğretim Sonrası Başarı: SST-Kampüsü , tüm öğrencileri üniversite, kariyer ve / veya askeri hazırlık konusunda mezuniyet ve lise sonrası başarı.

Hedef # 2 Yüksek Kalifiye Personelin İşe Alınması, Geliştirilmesi ve Elde Tutulması: SST Kampüsü, en üst düzeye çıkarmak için yüksek nitelikli personel istihdam edecek, geliştirecek ve tutacaktır tüm öğrenciler için öğrenme.

Hedef # 3 Ebeveyn ve Topluluk: SST Kampüsü, tüm öğrenciler için öğrenmeyi iki yönlü olarak en üst düzeye çıkarmak için ebeveynler ve toplulukla birlikte çalışacaktır iletişim, işbirlikçi ortaklıklar ve amaç birliği.

Hedef # 4 Güvenli Okullar: SST Kampüsü, tüm öğrenciler ve personel için öğrenmeye elverişli, güvenli, sağlıklı ve düzenli bir ortam sağlamaya çalışır.

Hedef # 5 Teknoloji: SST Kampüsü, tüm öğrenciler için öğrenmeyi en üst düzeye çıkarmak ve öğretmenlerin eğitim uygulamalarını geliştirmek için teknolojiyi kullanacaktır.

Hedef # 6 Ders Dışı Programlar: SST-Kampüs, öğrencilere ilgi alanlarıyla ilgili bilgilerini müfredatın ötesinde genişletme fırsatı verecektir. seviyesi.

C AMPUS C ONTINUOUS I MPROVEMENT P LAN 2019-2020

P YAŞ 7

TALEP EDİLEN PROGRAM BİLEŞENLERİ

ACT (ESEA)

İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM

1. CNA sonucunun özeti. (CNA Özeti)
2. Okul çapında reform stratejileri. (Stratejiler ve Eylem Adımları)
3. Nitelikli öğretmenlerin eğitimi. (SST-HEDEF # 2)
4. Yüksek kaliteli ve sürekli mesleki gelişim programı. (SST-HEDEF # 2)
5. Yüksek nitelikli öğretmenleri yüksek okullara çekmek için stratejiler. (SST-HEDEF # 2)
6. Ebeveyn katılımını artırma stratejileri. (SST-HEDEF # 3)
7. Okul öncesi öğrencilerine erken çocukluk programlarından yerel ilköğretim okul programlarına başarılı geçişte yardımcı olma planları (Uygulanamaz)
8. Öğretmenlerin akademik değerlendirmelerin kullanımına ilişkin kararlara dahil edilmesine yönelik tedbirler. (SST-HEDEF # 1)
9. Yeterlilikte zorluk çeken öğrencilerin etkin ve zamanında ek yardım almalarını sağlayacak faaliyetler. (SST-HEDEF # 1)
10. Federal, eyalet ve yerel hizmet ve programların koordinasyonu ve entegrasyonu. (SST-HEDEF # 1 & HEDEF # 4)

Referans : https://tea.texas.gov/Finance_and_Grants/Grants/Federal_Flexibility_Initiative/Schoolwide_Programs/Schoolwide_Programs_Campus_Improvement_Plan

1. Ebeveynler, çocuklarının eğitiminde eğitimcilerle tam ortak olacaklardır. (SST-HEDEF # 3)
2. Öğrenciler tam eğitim potansiyellerini karşılamaları için teşvik edilecek ve zorlanacaktır. (SST-HEDEF # 1)
3. Ayrılma önleme çabalarının artırılmasıyla, tüm öğrenciler lise diploması alana kadar okulda kalacaklardır. (SST-HEDEF # 1)
4. Tüm öğrencilere iyi dengelenmiş ve uygun bir müfredat sağlanacaktır. (SST-HEDEF # 1)

5. Öğreticiler öğrencileri, devletimizin ve ulusal mirasımızın temel değerlerini takdir eden ve yapabilecekleri düşünceli, aktif vatandaşlar olmaya hazırlayacaklardır. (SST-HEDEF # 0)
6. Nitelikli ve etkili personel işe alacak, geliştirilecek ve alıkonulacaktır. (SST-HEDEF # 2)
7. Devlet öğrencileri, ulusal ve uluslararası standartlara kıyasla örnek performans göstereceklerdir. (SST-HEDEF # 1)
8. Okul kampüsleri, öğrenci öğrenmesine elverişli, güvenli ve disiplinli bir ortam sağlayacaktır. (SST-HEDEF # 4)
9. Öğreticiler, bu teknikleri uygun şekilde kullanarak öğretim ve yönetimde yaratıcı ve yenilikçi tekniklerin gelişimini takip edeceklerdir. öğrenci öğrenimini geliştirmek. (SST-HEDEF # 2)
10. Teknoloji, öğrenci öğrenme, öğretim yönetimi, personel gelişimi ve yönetiminin etkinliğini artırmak için uygulanacak ve kullanılacaktır. (SST-HEDEF # 5)
11. Devlet Eğitim Kurulu, ajans ve komiser, okul bölgelerine ve charter okullarına kariyer ve teknoloji eğitimi sağlamada yardımcı olur öğrencilere. (SST-HEDEF # 1 ve # 5)

ÇAYIN STRATEJİK ÖNCELİKLERİ

1. **Hedef # 1:** Öğretmenleri ve Müdürleri Toplayın, Destekleyin ve Elde Tutun. (SST-HEDEF # 2)
1. **Hedef # 2:** Bir Okuma ve Matematik Vakfı Oluşturmak. (SST-HEDEF # 1)
1. **Hedef # 3:** Liseyi Kariyer ve Koleje bağlayın. (SST-HEDEF # 1)
1. **Hedef # 4:** Düşük Performanslı Okulları Geliştirin. (SST-HEDEF # 1)

C AMPUS C ONTINUOUS I MPROVEMENT P LAN 2019-2020

P YAŞ 8

Sayfa 9

S VE OKUL S Cience ve T echnology S BİR BİR NTONIO

STRATEJİK PLANLAMA HEDEFLERİ, HEDEFLERİ ve EYLEM ADIMLARI

Hedef 1: Okul, tüm öğrencileri mezuniyet ve orta öğretim sonrası başarıya hazırlamak için titiz başarı standartlarını koruyacaktır. kolej, kariyer ve / veya askeri hazırlık.

Hedef 1.1: STAAR'da aşağıdaki konularda Yaklaşımlar Sınıfı Seviyesinde veya üstünde başarı düzeyini artırmak (geçerli olanların tümünü işaretleyin):

Tüm öğrenciler:

- Okuma ile % 0.5 Matematik göre % 0.5 Yazma göre % 0.5 Bilimi ile % 0.5 Sosyal Bilimler ile % 0.5

Afrikalı-Amerikalı , İspanyol ve Ekonomik Dezavantajlı Nüfuslar:

- Okuma ile % 0.5 Matematik göre % 0.5 Yazma göre % 0.5 Bilimi ile % 0.5 Sosyal Bilimler ile % 0.5

LEP öğrencileri:

- Okuma ile % 0.5 Matematik göre % 0.5 Yazma göre % 0.5 Bilimi ile % 0.5 Sosyal Bilimler ile % 0.5

Özel Eğitim programları

- Okuma ile % 0.5 Matematik göre % 0.5 Yazma göre % 0.5 Bilimi ile % 0.5 Sosyal Bilimler ile % 0.5

Hedef 1.2: Gelişmiş Yerleştirme (AP), CTE ve ikili teklifler sunarak orta öğretim sonrası başarıyı yakalamak için titiz bir lise programı sağlayın kredi kursları.

Stratejiler ve Eylem Adımları	ESSA Zorunlu.	Kişiler Sorumluluk sahibi	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi	Kanıtı uygulama	Kanıtı Etki	İhtiyaç # Ele alınan
* Öğretmenler, Müdahaleciler, Öğretim bir Sözleşme Hizmetleri ve diğer destek personeli ihtiyacı olan tüm öğrencilere tutarlı yardım sağlamak itme, çekme, okul sırasında, okuldan önce veya Hızlandırılmış Talimat dahil Cumartesi günleri *	1, 2, 8, 9	Müdür, Yrd. Princ.,	Başlık I, SCE, Genel Fon, Başlık IV	Yıllık Test	Yıllık Test puanları, Mock Test sonuçları, Deney sonuçları, müdahale Bağlayıcılar	Karşılaştırma Sonuçlar, STAAR / EOC Sonuçlar	2.1, 7.1, 2.4

C AMPUS C ONTINUOUS I MPROVEMENT P LAN 2019-2020

P YAŞ 9

Sayfa 10

S VE OKUL S Cience ve T echnology S BİR BİR NTONIO

B * Test malzemeleri, eğitim yazılımı satın alma ve diğer yardımcı öğretim materyalleri STAAR; yazmak gibi. İyileştirme ve iyileştirme dahil tüm konularda öğrenci performansı Özel Eğitim, ESL ve risk altındaki öğrenciler *	1, 2, 8, 9	Müdür, Yrd. Princ., Öğretmenler	Başlık I, Başlık III, Başlık IV, IDEA B, SCE, Genel Fon, sermaye	Yıllık	Test puanları, Sahte Test sonuçları, Deney sonuçları	STAAR Testi	5.2, 1.1, 1.4
C * Özel Eğitim öğretmenlerinden yararlanma Eğitim Sözleşme Hizmetleri özel ihtiyaçları olan öğrencilerin öğrenmesi. *	1, 2, 8, 9	Müdür, Yrd. Princ., SPED koordinatör	IDEA B, SCE, Genel Fon	Yıllık	Test puanları, Sahte Test sonuçları, Deney sonuçları	Raporlar	2.2
D * Başlık III müdahalecileri ve ilgili LEP'yi Geliştirmek için Öğretim Sözleşme Hizmetleri öğrencilerin performansı. *	1, 2, 8, 9	Müdür, Yrd. Princ., ESL Koordinatörü	Başlık III, Genel Fon, SCE	Yıllık	Test puanları, Sahte Test sonuçları, Deney sonuçları	Karşılaştırma Sonuçları, STAAR Ölçek	2.2, 1.4
E Öğrencileri AP, CTE ve ikili kredi derslerine kaydedin kolej, kariyer veya askeri.	1, 2, 8, 9,11	Müdür, Yrd. Princ., Kolej danışman	CTE, Lise Tahsis, SCE, Genel Fon,	Yıllık Kolej Hazırlığı	Deneyler, Ders Kaydı	Kolej hazır olma	5.2, 1.1, 2.3
F Program Danışma Komitesi oluşturulması ve işletilmesi ve CTE Program Değerlendirmesi yapmak.	1, 2, 8, 9,11	Kurul Üyeleri, Yöneticiler, CTE Öğretmenleri	CTE, Lise Tahsis, SCE, Genel Fon,	Yıllık Veli, Öğretmen ve Yönetici Anketleri		CTE Programı Değerlendirme	5.2, 2.4

Hedef 2: Okul, tüm öğrenciler için öğrenimi en üst düzeye çıkarmak için yüksek nitelikli personel istihdam edecek, geliştirecek ve tutacaktır.

Hedef 2.1: Öğretmenler ve personel için mesleki gelişim fırsatları sağlamak .

Hedef 2.2: Tüm öğrenciler için yüksek nitelikli öğretmenleri ve personeli işe alın ve bulundurun.

Hedef 2.3: Tüm personelin tüm öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılaması için farklılaşma konusunda özel eğitim verin.

Stratejiler ve Eylem Adımları	ESSA Zorunlu.	Kişiler) Sorumluluk sahibi	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi	Kanıtı uygulama	Kanıtı Etki	İhtiyaç # Ele alınan
A * profesyonel gelişim fırsatları sağlamak sözleşmeli hizmetleri kullanan öğretmenler ve personel *	1, 2, 3, 4, 5	anapara	Başlık II, SCE, Genel Fon	Yıllık Sertifika	tamamlama, katılım günlükleri	Öğretmen değerlendirme	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.3, 5.4, 2.4, 8.4

C AMPUS C ONTINUOUS I MPROVEMENT P LAN 2019-2020

P YAŞ 10

Sayfa 11

S VE OKUL S Cience ve T echnology S BİR BİR NTONIO

B * İLT liderlerini mentorluk, destek ve öğretmen yetiştirme *	1, 2, 3, 4, 5	Müdür, Yrd. Princ.,	Başlık II, Genel Fon	Yıllık TES,		Değerlendirme	5.1, 4.4
C Yöneticileri iş görüşmesi becerileri ve iş fuarları düzenlemek	1, 2, 3, 4, 5	anapara	Başlık II, SCE, Genel Fon	Yıllık Etkinlik takvimi, katılım günlükleri		Değerlendirme	4.1
D Mentor öğretmenlerini, İLT ve PLC departmanını kullanma yeni öğretmenler ve öğretmenler yardım ihtiyacı	1, 2, 3, 4, 5	Müdür, Yrd. Princ.	Başlık II, Genel Fon, SCE	Yıllık Mentor ataması listeler, toplantı programları		Değerlendirme	4.2,4.4
E Toplantılar, sosyal etkinlikler ve ekip oluşturma öğretim kadrosunun moral ve okul ortamını iyileştirmek	1, 2, 3, 4, 5	Müdür, Yrd. Princ., Öğretmenler	SCE, Genel Fon, sermaye	Aylık Etkinlikler, aktiviteler, etkinlik takvimi		Anketler	7.2, 6.2, 3.6, 6.3

Hedef 3: Okul, iki yönlü iletişim yoluyla tüm öğrenciler için öğrenmeyi en üst düzeye çıkarmak için veliler ve toplumla birlikte çalışacak, işbirlikçi ortaklıklar ve amaç birliği.

Hedef 3.1: Okulda ve toplumda öğrenciler ve veliler için gönüllü fırsatlar sağlamak .

Hedef 3.2: Öğrencileri desteklemek için personel, veliler ve topluluk arasındaki iletişimi, işbirliğini ve katılımı artırmak.

Stratejiler ve Eylem Adımları	ESSA Zorunlu.	Kişiler) Sorumluluk sahibi	kaynaklar	Zaman çizelgesi	Kanıtı uygulama	Kanıtı Etki	İhtiyaç # Ele alınan
A * Okulda ebeveynlere akademik ve sosyal etkinliklere katılma çocukların *	1, 2, 6	Müdür, Yard. Princ.,	Başlık I, III, SCE, Genel Fon, sermaye	üç aylık	Etkinlik Takvimi Anketi		6.1

B	Çarşamba postası, web sitesi, haber bültenleri, e-posta, ve Bilim ve Teknoloji Yüksekokulu platformları iletişimi ve katılımı artırmak	1, 2, 6 Müdür, Yrd. Princ., Öğretmenler	SCE, Genel Fon, sermaye	Aylık	Haber bültenleri	Araştırmalar, Gönüllü Önder Yazı tahtası	6.1, 7.1, 1.2, 1.1
C	Öğretmenleri herkese ev ziyareti planlamaya teşvik etmek, özellikle dezavantajlı öğrenciler.	1, 2, 6 Müdür, Yrd. Princ., Öğretmenler	SCE, Genel Fon, sermaye	Aylık	Ev ziyaret günükleri	Faaliyet Bildiri	6.1, 6.3
D	Ebeveynlere, Sınıf ebeveynleri, Yüz toplum hizmeti İşletme ve Kolejli Çalışma Saatleri	1, 2, 6 Müdür, Yrd. Princ., Öğretmenler	SCE, Genel Fon, sermaye	Yıllık	Etkinlik takvimi	Etkinlik Bildiri	6.1, 6.3

C AMPUS C ONTINUOUS I MPROVEMENT P LAN 2019-2020

P YAŞ 11

Sayfa 12

S VE OKUL S Cience ve T echnology S BİR BİR NTONIO

Hedef 4: Okul, tüm öğrenciler ve personel için öğrenmeye elverişli, güvenli, sağlıklı ve düzenli bir ortam sağlamaya çalışır.

Hedef 4.1: Disiplin ve sınıf yönetimi konularında personel gelişimi sağlamak .

Hedef 4.2: Öğrencileri fiziksel aktivitelere katılmaya teşvik etmek için eşgüdümlü bir sağlık programı sağlamak.

Hedef 4.3: Tüm öğrenciler ve personel için güvenli bir okul ortamı sağlamak.

Stratejiler ve Eylem Adımları	ESSA Zorunlu.	Kişiler) Sorumluluk sahibi	kaynaklar	Zaman çizelgesi	Kanıtı uygulama	Kanıtı Etki	İhtiyaç # Ele alınan
A * Güvenli okullarda personel gelişimi sağlamak ve uygulamak fiziksel güvenliği ele alan bir okul güvenliği programı, çatışma yönetimi, zorbalık, intiharı önleme, disiplin yönetimi, şiddetin önlenmesi ve müdahale yöntemleri. *	1, 2, 10	Müdür, Yrd. Princ., Öğretmenler	Başlık I, Başlık II, SCE, Genel Fon, sermaye	Yıllık	Etkinlik Takvimi	Raporları	3.1, 3.5
B * Öğrencilerin kondisyonlarını takip etmelerine ve değerlendirmelerine yardımcı olmak fiziksel verileri değerlendirme ve katılmalarını sağlamak orta ila kuvvetli fiziksel aktivite *	10	Eğitim Personel	SCE, Genel Fon, sermaye	Yıllık	katılım fiziksel oran faaliyetler	Fitness değerlendirme veri	3.2
C Tüm sınıflarda Karakter Eğitimi uygulamak ve Cinsel istismar konusunda farkındalık sağlayan danışmanlık süresi uyuşturucu, alkol ve tütün tehlikeleri.	1, 2, 10	Principal, Yard. Princ.,	SCE, Genel Fon, sermaye	Yıllık	Ders programı	Raporları	3.1, 3.4
D * Özel öğrencilere sistematik eğitim vermek disleksi tedavi programları dahil programlar, şiddeti önleme programları, uyumsuzluk çözümü programları ve intihar önleme programları Alt Bölüm O-1, Bölüm 161. Sağlık'a uygun ve Güvenlik Kodu *	1, 2, 10	alan başkomiser , SPED koordinatör	SCE, Genel Fon, sermaye	Yıllık	Hızlı servis kütükler,	Raporlar	2.2, 3.1
E * Ebeveynler, öğretmenler ve yöneticilerle çalışmak gibi bırakma önleme stratejilerini uygulamak mentorluk / özel ders, okul sonrası ve yaz programlar, CTE programları ve aile katılımı *	1, 2, 10	alan başkomiser , Kütme Kolej danışman	SCE, Genel Fon, sermaye	Yıllık	Etkinlik Takvimi Bölgesi	Bırakmak oran	1.1, 1.2, 1.3, 7.1

C AMPUS C ONTINUOUS I MPROVEMENT P LAN 2019-2020

P YAŞ 12

Sayfa 13

S VE OKUL S Cience ve T echnology S BİR BİR NTONIO

F * Cinsel içerikli politikalar geliştirmek ve uygulamak altındaki çocuklar için istismar ve diğer kötü muamele Bölüm 38.041 *	1, 2, 10	alan başkomiser	SCE, Genel Fon, sermaye	Yıllık	Faaliyet Raporu	Yıllık Bildiri	3.1
--	----------	-----------------	-------------------------	--------	-----------------	----------------	-----

Hedef 5: Okul, tüm öğrenciler için öğrenmeyi en üst düzeye çıkarmak ve öğretmenlerin eğitim uygulamalarını geliştirmek için teknolojiyi kullanacaktır.

Hedef 5.1: Tüm öğrencilerin ve personelin teknolojiyi öğrenme aracı olarak kullandığından emin olun .

Stratejiler ve Eylem Adımları	ESSA Zorunlu.	Kişiler) Sorumluluk sahibi	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi	Kanıtı uygulama	Kanıtı Etki	İhtiyaç # Ele alınan
A * Teknoloji cihazları satın alın (belge kamerası, dizüstü bilgisayar, chromebook vb.) ve öğrenme ve öğretimi en üst düzeye çıkarın. *	1, 2, 4, 9	Müdür, Yrd. Princ., Öğretmenler	Başlık I, SCE, Genel Fon	Yıllık	Envanter, Faturalar	STAAR Sonuçlar, Deneyler	8.1
B * Teknolojinin entegrasyonu konusunda personel gelişimi sağlamak öğretim ve idari programlarda *	1, 2, 4, 9	anapara Müdür, Yrd.	Başlık I, II, SCE, Genel Fon	Yıllık	Yıllık PD Planı Katılımı	Kadro, teknoloji kullanımı	8.1, 8.2, 8.4
C Kablosuz altyapının uyum sağlayabildiğinden emin olun teknoloji kullanımı.	1, 2, 4, 9	Müdür, BT	SCE, Genel Fon, sermaye	Yıllık	Envanter, Faturalar	teknoloji kullanımı	8.3

Hedef 6: Okul, öğrencilere ilgi duydukları bir konudaki bilgilerini müfredat seviyesinin ötesinde genişletme fırsatı verecektir.

Hedef 6.1: Okul tarafından sunulan ders dışı programlara kayıtlı öğrenci sayısını artırmak .

Hedef 6.2: Öğrencilere projeleri tamamlamalarını, yarışmalara ve yarışmalara katılmalarını sağlamak.

Stratejiler ve Eylem Adımları	ESSA Zorunlu.	Kişiler) Sorumluluk sahibi	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi	Kanıtı uygulama	Kanıtı Etki	İhtiyaç # Ele alınan
A Öğretmenlerden çeşitli kulüpler sunmalarını ve okulda programlar önerecek kuruluşlar	1, 2, 8	Müdür, Yrd. Princ., Öğretmenler	SCE, Genel Fon, sermaye	Yıllık	Zamanlama, imzalamaya sayfalarda		3.3
B Öğrencileri çeşitli etkinliklere katılmaya teşvik etmek yarışmalar. Matematik Sayımları, Matematik Ligi, Bilim Fuarları, I-SWEEP, Bilim Olimpiyatı, Robotik vb.	1, 2, 8	Müdür, Yrd. Princ., Öğretmenler	SCE, Genel Fon, sermaye	Yıllık	Zamanlama, imzalamaya sayfalarda		3.3

C AMPUS C ONTINUOUS I MPROVEMENT P LAN 2019-2020

P YAŞ 13

Sayfa 14

S VE OKUL S Cience ve T echnology S BİR BİR NTONIO

2019-2020 Federal ve Eyalet Programları Bütçesi

Program / Hizmet	Bütçe tutarı	FTEs	Programı / Hizmeti	Bütçe Miktar	TZÇ
Başlık I Bölüm A (Fon Kodu: 211; Amaç Kodu: 30)			Kariyer ve Teknoloji (CTE) (Fon Kodu: 420; Niyet Kodu: 22)		
Başlık IV A (Fon Kodu: 289; Amaç Kodu: 24)					
Bordro - Öğretim Desteği	\$ 73,225.00	1.46	Bordro - Öğretim Desteği	\$ 272,562.00	5.45
Öğretim Sözleşme Hizmetleri	1,00 \$		Öğretim Sözleşme Hizmetleri	1,00 \$	
Öğretim Malzemeleri	1,00 \$		Öğretim Malzemeleri	1,00 \$	
Toplam	\$ 73,227.00		Toplam	\$ 272,564.00	
Başlık II Bölüm A (Fon Kodu: 255; Amaç Kodu: 24)			Özel Eğitim (Fon Kodu: 420; Niyet Kodu: 23)		
Bordro - Öğretim Desteği	\$ 12,285.50	0.25	Bordro - Öğretim Desteği	\$ 132,631.00	2.65
Öğretim Sözleşme Hizmetleri	1,00 \$		Öğretim Sözleşme Hizmetleri	1,00 \$	
Öğretim Malzemeleri	1,00 \$		Öğretim Malzemeleri	1,00 \$	
Toplam	\$ 12,287.50		Toplam	\$ 132,633.00	
Başlık III Bölüm A (Fon Kodu: 263; Amaç Kodu: 25)			İki Dilli Eğitim (Fon Kodu: 420; Niyet Kodu: 25)		
Bordro - Öğretim Desteği	\$ 5,061.00	0.10	Bordro - Öğretim Desteği	\$ 8,521.00	0.17
Öğretim Sözleşme Hizmetleri	1,00 \$		Öğretim Sözleşme Hizmetleri	1,00 \$	
Öğretim Malzemeleri	1,00 \$		Öğretim Malzemeleri	1,00 \$	
Toplam	\$ 5,063.00		Toplam	\$ 8,523.00	

IDEA B (Fon Kodu: 224; Niyet Kodu: 23)

Bordro - Öğretim Desteği	\$ 70,306.09	1.41
Öğretim Sözleşme Hizmetleri	1,00 \$	

Telafi Edici Eğitim (Fon Kodu: 420; Niyet Kodu: 30)

Bordro - Öğretim Desteği	\$ 131,628.00	2.63
Öğretim Sözleşme Hizmetleri	1,00 \$	

C AMPUS C ONTINUOUS I MPROVEMENT P LAN 2019-2020

P YAŞ 14

Sayfa 15

S VE OKUL S Cience ve T echnology S BİR bir NTONIO

Öğretim Malzemeleri	1,00 \$
Toplam	\$ 70,308.09

Üstün Yetenekli ve Yetenekli (GT) (Fon Kodu: 420; Niyet Kodu: 21)

Bordro - Öğretim Desteği	\$ 7,305.00	0.15
Öğretim Sözleşme Hizmetleri	1,00 \$	
Öğretim Malzemeleri	1,00 \$	
Toplam	\$ 7,307.00	

Öğretim Malzemeleri	1,00 \$
Toplam	\$ 131,630.00

Lise Tahsisi (Fon Kodu: 420; Niyet Kodu: 31)

Bordro - Öğretim Desteği	\$ 81,488.00	1.63
Öğretim Sözleşme Hizmetleri	1,00 \$	
Öğretim Malzemeleri	1,00 \$	
Toplam	\$ 81,490.00	

Bütçe Hesap Makinesi Excel Çalışma Sayfamızı kullanmanızı öneririz. Lütfen vurgulanan her hücreyi doldurun.

C AMPUS C ONTINUOUS I MPROVEMENT P LAN 2019-2020

P YAŞ 15