

S SCUELA DE S Educación y T ECNOLOGÍA S AN A NTONIO

INSTALACIONES
PLAN DE MEJORA CONTINUA
[ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA- SAN ANTONIO]

Número de campus: 015827001

2019-2020

1450 NE Interestatal 410 Loop San Antonio, TX 78209

(210) 804 0222 y (210) 822 3422

Clasificación de responsabilidad de 2019: estándar cumplido

C AMPUS C ONTINUO I MEJORA P LAN 2019-2020

P EDAD 1

Página 2

S SCUELA DE S Educación y T ECNOLOGÍA S AN A NTONIO

El resumen del resultado de la Evaluación Integral de Necesidades

Necesitar #

DEMOGRAFÍA

- 1.1 * Necesitamos estrategias de prevención de abandono escolar para estudiantes en riesgo *
- 1.2 * Necesitamos identificar, monitorear y abordar las necesidades de McKinney Vento (personas sin hogar). *
- 1.3 * Necesitamos identificar, monitorear y abordar las necesidades de los estudiantes migrantes. *
- 1.4 Necesitamos más maestros de ELA y ESL para atender las crecientes necesidades de los estudiantes ELL

Necesitar #

LOGRO ESTUDIANTIL

- 2.1 * Necesitamos intervencionistas y tutores especialmente para las materias principales *
- 2.2 2.2 * Necesitamos utilizar maestros de educación especial y personal de apoyo de ESL junto con otros servicios según sea necesario para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes *
- 2.3 * Necesitamos asegurarnos de que todos los estudiantes estén informados sobre las oportunidades universitarias, profesionales, militares (CCMR) y Técnicas Profesionales Educación (CTE) *
- 2.4 * Necesitamos implementar y capacitar al personal en la identificación de la dislexia para todos los estudiantes para maximizar su aprendizaje y rendimiento. *

Necesitar #

CULTURA Y CLIMA ESCOLAR

- 3.1 * Se necesitan capacitaciones y talleres para minimizar los problemas de disciplina y manejo del aula *
- 3.2 * Es necesario aumentar el número de estudiantes que participan en actividades físicas para mantener el bienestar físico *
- 3.3 * Crear equipos de cultura escolar y clima (SCCT) para ser dirigido por el director alineado con ESSA *
- 3.4 * Todo el personal y los estudiantes de SST participarán, de múltiples maneras, a través de los 11 Principios de la educación efectiva del carácter marco implementando una educación de clase mundial para descubrir sus pasiones, liberar su potencial y ser miembros exitosos y contribuyentes de sus comunidades. *
- 3.5 Las escuelas necesitan medidas de seguridad como cercas, puertas y cerraduras nuevas para puertas y luces / cámaras afuera.
- 3.6 Necesitamos crear actividades y eventos para aumentar la motivación del personal, padres y estudiantes.

C AMPUS C ONTINUO I MEJORA P LAN 2019-2020

P EDAD 2

Página 3

S SCUELA DE S Educación y T ECNOLOGÍA S AN A NTONIO

Necesitar #

CALIDAD DEL PERSONAL, RECLUTAMIENTO Y RETENCIÓN

- 4.1 * Necesitamos encontrar formas de aumentar la tasa de retención de nuestro personal y reducir la deserción. *
- 4.2 4.2 * Tenemos muchos maestros sin experiencia y necesitamos ayudarlos a través de tutorías, talleres y profesionales. desarrollo / capacitaciones con ILT y comunidades de aprendizaje profesional (PLC) * Alineado con Equity Plan ESSA *
- 4.3 4.3 * Necesitamos encontrar formas de certificar a nuestros maestros a través de nuestro programa STEP y subvenciones * Alineados con el Plan de Equidad ESSA *
- 4.4 * Necesitamos enfocarnos más en nuestro programa de mentores docentes y reestructurar las áreas que no funcionan implementando nuestro Equipos de Liderazgo Educativo (ILT) * Alineados con el Plan de Equidad ESSA *

Necesitar #

CURRÍCULO, INSTRUCCIÓN Y EVALUACIÓN

- 5.1 * Se necesitan equipos de liderazgo instructivo (ILT) y comunidades de aprendizaje profesional (PLC) para guiar / capacitar a los maestros para implementación curricular y enseñanza efectiva * Alineado con Equity Plan ESSA *
- 5.2 * El plan de estudios de la escuela secundaria debe respaldar el éxito postsecundario, la preparación universitaria, profesional y militar (CCMR) y CTE que son una prioridad para nuestros campus. *
- 5.3 Necesitamos capacitaciones y talleres para implementar mejor el plan de estudios.
- 5.4 Necesitamos un plan de estudios más diferenciado que respalde las necesidades de todos los estudiantes.

Necesitar #

PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD

- 6.1 * La política de participación de los padres y la familia del distrito debe evaluarse y revisarse con los padres. *
- 6.2 * El distrito enfatizará el efecto del éxito de los estudiantes con nuestras familias y con la participación de los padres en la revisión de Acuerdo de padres anualmente.
- 6.3 Enfatizar el efecto de la participación de los padres en el éxito de los estudiantes para nuestras familias.

C AMPUS C ONTINUO I MEJORA P LAN 2019-2020

P EDAD 3

ESCUELA DE EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA SAN ANTONIO

Necesitar #

CONTEXTO Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

- 7.1 * Necesitamos crear un tiempo de aprendizaje adicional para los estudiantes en riesgo y de bajo rendimiento; como después de clases y tutorías los sábados y escuela de Verano*
- 7.2 * Enfatizar el efecto de la participación de los padres y la familia en el éxito de los estudiantes para nuestras familias, con la participación de los padres y comunidad en la revisión y actualización de las políticas y metas de participación de Padres y Familia anualmente. *.

Necesitar #

TECNOLOGÍA

- 8.1 * La participación educativa y técnica con software y hardware es necesaria para los estudiantes y el personal junto con la capacitación para utilizar ellos efectivamente. * Alineado con el plan ESSA
- 8.2 Necesitamos capacitaciones sobre cómo utilizar la tecnología de manera efectiva.
- 8.3 Necesitamos tener un ancho de banda más fuerte para aumentar la velocidad de internet
- 8.4 Necesitamos capacitación y más apoyo con la base de datos hacia el cielo.

CAMPUS CONTINUO I MEJORA PLAN 2019-2020

PEDAGOGÍA

ESCUELA DE EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA SAN ANTONIO

PLAN DE MEJORA

Visión

La visión de la Escuela de Ciencia y Tecnología es preparar a los estudiantes para el éxito académico en su educación futura, permitir a los estudiantes tener un amplio espectro de opciones para sus futuros emprendimientos, y prepararlos para ser ciudadanos responsables y productivos.

Cada niño tiene una curiosidad inherente y amor por el aprendizaje; y cada uno tiene una inteligencia, capacidad y estilo de aprendizaje únicos. Con esto en mente, crearemos un triada alumno-profesor-padre / tutor. Nuestros estudiantes se esforzarán por alcanzar sus niveles más altos de capacidad con una educación que aborde sus estilos de aprendizaje individuales, fomentando así dentro de ellos un amor de toda la vida por el aprendizaje.

Misión

"Nuestra misión en la Escuela de Ciencia y Tecnología (SST) impulsa el desarrollo socioemocional a través de un riguroso aprendizaje preparatorio para la universidad, basado en STEM modelo. El modelo de SST está anclado en las habilidades del siglo XXI, adoptado por el enfoque de construcción del carácter y entregado de una manera enriquecedora, segura y centrada en el estudiante. entornos de aprendizaje".

Valores fundamentales

Creemos que sobresalir en matemáticas y ciencias prepara a los jóvenes para tener éxito en la universidad, el lugar de trabajo y el siglo XXI. Escuela de Ciencia y Tecnología

Las escuelas demuestran que, con un programa de alta calidad y el apoyo social y emocional adecuado, todos los estudiantes, independientemente de su raza o economía antecedentes, puede lograr resultados sobresalientes. La Escuela de Ciencia y Tecnología ha desarrollado un conjunto de valores fundamentales que informan y guían a la organización en todos aspectos, desde el aula hasta la oficina central, y contribuyen a una cultura consistente y orientada a resultados en todas las regiones y escuelas.

Valores fundamentales de la Facultad de Ciencias y Tecnología:

- Altas expectativas: cada estudiante aprenderá y se convertirá en un ciudadano exitoso y productivo.
- Personal dedicado: Hacemos lo que sea necesario para ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar sus metas.
- Trabajando juntos: nuestros estudiantes, padres y personal trabajan en la Escuela de Ciencia y Tecnología para crear una comunidad sólida de éxito.
- Asuntos de carácter: guiamos a nuestros estudiantes a valorar la integridad, mostrar respeto y ser responsables.
- STEM para todos: todos los estudiantes se graduarán con una sólida comprensión y apreciación de STEM y cómo se conecta con el mundo real .

Página 6

S CUELA DE S Educación y T ECNOLOGÍA S AN A NTONIO

Por estatuto federal, el CIP debe ser

"Desarrollado con la participación de los padres y otros miembros de la comunidad que serán atendidos y las personas que llevarán a cabo dicho plan, incluidos los maestros, directores y administradores (incluidos los administradores de programas descritos en otras partes de este título) y, si corresponde, personal de servicios al alumno, técnicos proveedores de asistencia, personal escolar y, si el plan se relaciona con una escuela secundaria, estudiantes de dicha escuela "[\(Ley de educación primaria y secundaria](#), sección 1114 [b] [2] [B] [ii]).

Perfil escolar

Proporcione el perfil de la escuela y describa brevemente los programas en su campus. Para obtener el porcentaje de división entre el total de estudiantes en ese grupo demográfico

DEMOGRAFÍA	# de estudiantes en 2019-20	# de estudiantes en 2018-19	% de estudiantes en 2017-18	% de estudiantes en 2016-17	% de estudiantes en 2015-16
Total		452	452		
Econ. Perjudicado			51,9%	46,6%	56%
LEP		39	6.8%	5.5%	2,7%
SPED		33	7.0%	7,4%	6,7%
GT		63			
NATIVO		22	0,2%	0,0%	0,0%
ASIÁTICO		37	5%	5,7%	5,1%
NEGRO		56	6,4%	8,1%	10,2%
BLANCO		370	32%	23,2%	26%
HISPANO		271	52%	58,6%	57,8%

Página 7

Demografía del personal

Profesor demografía	% de docentes en 2018-19	% de docentes en 2017-18	% de docentes en 2016-17	% de docentes en 2015-16
MASCULINO		29,3%	33,9%	32%
HEMBRA		70,7%	66,1%	68%
NATIVO		0%	0%	0%
ASIÁTICO		3,0%	3,3%	3,2%
afroamericano		0%	0%	0%
BLANCO		64,1%	60,1%	42,4%
HISPANO		32,9%	36,6%	54,4%
ISLERO PACÍFICO		0%	0%	0%
MEZCLADO		0%	0%	0%

S SCUELA DE S Educación y T ECNOLOGÍA P ÚBLICA C HARTER G ETAS

Meta # 1 Logro estudiantil y éxito postsecundario : SST-Campus mantendrá estándares rigurosos de rendimiento para preparar a todos los estudiantes para graduación y éxito postsecundario en la universidad, carrera y / o preparación militar.

Meta # 2 Reclutamiento, desarrollo y retención de personal altamente calificado: SST-Campus empleará, desarrollará y retendrá personal altamente calificado para maximizar aprendizaje para todos los alumnos.

Meta n. ° 3 Padres y comunidad: SST-Campus trabajará conjuntamente con los padres y la comunidad para maximizar el aprendizaje para todos los estudiantes a través de dos vías comunicación, asociaciones colaborativas y unidad de propósito.

Objetivo # 4 Escuelas seguras: SST-Campus se esfuerza por garantizar un ambiente seguro, saludable y ordenado propicio para el aprendizaje de todos los estudiantes y el personal.

Objetivo # 5 Tecnología: SST-Campus utilizará tecnología para maximizar el aprendizaje para todos los estudiantes y para mejorar las prácticas educativas de los maestros.

Meta # 6 Programas extracurriculares: SST-Campus dará a los estudiantes la oportunidad de ampliar sus conocimientos en el tema de su interés más allá del plan de estudios nivel.

C AMPUS C ONTINUO I MEJORA P LAN 2019-2020

P EDAD 7

Página 8

S SCUELA DE S Educación y T ECNOLOGÍA S AN A NTONIO

COMPONENTES REQUERIDOS DEL PROGRAMA POR

ACTO (ESEA)

EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

1. El resumen del resultado de la CNA. (*Resumen de la CNA*)
2. Estrategias de reforma a nivel escolar. (*Estrategias y pasos de acción*)
3. Instrucción por maestros altamente calificados. (*SST-META # 2*)
4. Programa de desarrollo profesional continuo y de alta calidad. (*SST-META # 2*)
5. Estrategias para atraer maestros altamente calificados a las escuelas de alta necesidad. (*SST-META # 2*)
6. Estrategias para aumentar la participación de los padres. (*SST-META # 3*)
7. Planes para ayudar a los estudiantes de preescolar en la transición exitosa de los programas para la primera infancia a los programas locales de primaria (*no aplicable*)
8. Medidas para incluir a los maestros en las decisiones sobre el uso de evaluaciones académicas. (*SST-META # 1*)
9. Actividades para asegurar que los estudiantes que experimentan dificultades para lograr el dominio reciban asistencia adicional efectiva y oportuna. (*SST-META # 1*)
10. Coordinación e integración de servicios y programas federales, estatales y locales. (*SST-META # 1 y META # 4*)

Referencia : https://tea.texas.gov/Finance_and_Grants/Grants/Federal_Flexibility_Initiative/Schoolwide_Programs/Schoolwide_Programs_Campus_Improvement_Plan

1. Los padres serán socios completos con los educadores en la educación de sus hijos. (*SST-META # 3*)
2. Los estudiantes serán alentados y desafiados a alcanzar su potencial educativo completo. (*SST-META # 1*)
3. A través de esfuerzos mejorados de prevención del abandono escolar, todos los estudiantes permanecerán en la escuela hasta que obtengan un diploma de escuela secundaria. (*SST-META # 1*)
4. Se proporcionará un currículo bien equilibrado y apropiado a todos los estudiantes. (*SST-META # 1*)
5. Los educadores prepararán a los estudiantes para ser ciudadanos activos y reflexivos que aprecian los valores básicos de nuestro patrimonio estatal y nacional y que pueden comprender y funcionar productivamente en una sociedad de libre empresa. (*SST-META # 6*)
6. Se reclutará, desarrollará y retendrá personal calificado y altamente efectivo. (*SST-META # 2*)
7. Los estudiantes del estado demostrarán un desempeño ejemplar en comparación con los estándares nacionales e internacionales. (*SST-META # 1*)
8. Los planteles escolares mantendrán un ambiente seguro y disciplinado propicio para el aprendizaje de los estudiantes. (*SST-META # 4*)

9. Los educadores se mantendrán al tanto del desarrollo de técnicas creativas e innovadoras en instrucción y administración utilizando esas técnicas según corresponda para mejorar el aprendizaje de los alumnos. (SST-META # 2)
10. La tecnología se implementará y se utilizará para aumentar la efectividad del aprendizaje de los estudiantes, la gestión de la enseñanza, el desarrollo del personal y la administración. (SST-META # 5)
11. La Junta de Educación del Estado, la agencia y el comisionado ayudarán a los distritos escolares y las escuelas autónomas a proporcionar educación profesional y tecnológica a los estudiantes (SST-METAS # 1 y # 5)

PRIORIDADES ESTRATÉGICAS DEL TÉ

- 1) **Objetivo # 1:** reclutar, apoyar y retener maestros y directores. (SST-META # 2)
- 1) **Objetivo # 2:** Construir una base de lectura y matemáticas. (SST-META # 1)
- 1) **Objetivo # 3:** conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad. (SST-META # 1)
- 1) **Objetivo # 4:** Mejorar las escuelas de bajo rendimiento. (SST-META # 1)

C AMPUS C ONTINUO I MEJORA P LAN 2019-2020

P EDAD 8

Página 9

S SCUELA DE S Educación y T ECNOLOGÍA S AN A NTONIO

METAS ESTRATÉGICAS DE PLANIFICACIÓN, OBJETIVOS Y PASOS DE ACCIÓN

Meta 1: La escuela mantendrá estándares rigurosos de logros para preparar a todos los estudiantes para la graduación y el éxito postsecundario en preparación universitaria, profesional y / o militar.

Objetivo 1.1: Aumentar el nivel de logro en el nivel de grado de enfoques o superior en las siguientes materias (marque todas las que correspondan) en STAAR:

Todos los estudiantes:

Lectura en 0.5% Matemáticas en 0.5% Escribir en un 0.5% Ciencia en 0.5% Estudios sociales en 0.5%

Poblaciones afroamericanas, hispanas y económicamente desfavorecidas :

Lectura en 0.5% Matemáticas en 0.5% Escribir en un 0.5% Ciencia en 0.5% Estudios sociales en 0.5%

Estudiantes LEP :

Lectura en 0.5% Matemáticas en 0.5% Escribir en un 0.5% Ciencia en 0.5% Estudios sociales en 0.5%

Programas de educación especial

Lectura en 0.5% Matemáticas en 0.5% Escribir en un 0.5% Ciencia en 0.5% Estudios sociales en 0.5%

Objetivo 1.2: Proporcionar un programa riguroso de escuela secundaria para lograr el éxito postsecundario al ofrecer Colocación avanzada (AP), CTE y doble cursos de crédito

Estrategias y pasos de acción	ESSA Comp.	Persona (s) Responsable	Cronología de recursos	Evidencia de Implementación	Evidencia de Impacto	Necesidades # Dirigido
* Utilice tutores, intervencionistas, instruccionales UN Servicios por contrato y otro personal de apoyo para Brindar asistencia constante a todos los estudiantes que lo necesiten. con empuje, extracción, durante, después, antes de la escuela, o Sábados incluyendo instrucción acelerada *	1, 2, 8, 9 9	Director, Asistente Princ.	Título I, SCE, Fondo general, Título IV	Puntajes de exámenes anuales, simulac Resultados de la prueba, Resultados de referencia, Intervención Ligantes	Punto de referencia Resultados, STAAR / EOC Resultados	2.1, 7.1, 2.4

C AMPUS C ONTINUO I MEJORA P LAN 2019-2020

P EDAD 9

Página 10

S SCUELA DE S Educación y T ECNOLOGÍA S AN A NTONIO

B * Compra de materiales de prueba, software educativo y otros materiales de instrucción complementarios para STAAR como la escritura Remediación y mejora rendimiento estudiantil en todas las materias, e incluyendo	1, 2, 8, 9 9	Director, Asistente Princ., Profesores	Título I, Título III, Título IV, IDEA B, SCE, general Fondo	Anual Resultados de exámenes, simula Resultados de la prueba, Resultados de referencia	Resultados STAAR	5.2, 1.1, 1.4
---	-----------------	---	--	---	---------------------	------------------

Educación especial, ESL y estudiantes en riesgo *								
C * Utilizar maestros de educación especial y afines Servicios de contrato de instrucción para maximizar el aprendizaje de estudiantes con necesidades especiales. *	1, 2, 8, 9,9	Director, Asistente Princ., SPED Coordinador	IDEA B, SCE, Fondo general	Anual	Resultados de exámenes, Resultados de la prueba, Resultados de referencia	Financiero	2.2 2.2	
D * Utilizar a los intervencionistas del Título III y afines Servicios de contrato de instrucción para mejorar LEP Rendimiento de los estudiantes. *	1, 2, 8, 9,9	Director, Asistente Princ. Coordinador de ESL	Título III, General Fondo, SCE	Anual	Resultados de exámenes, Resultados de la prueba, Resultados de referencia	Financiero	2.2, 1.4	2.2, 1.4
E Inscriba a los estudiantes en cursos AP, CTE y de doble crédito para alcanzar el éxito postsecundario en la universidad, carrera o militar.	1, 2, 8, 9,11	Director, Asistente Princ., Colegio Consejero	CTE, escuela secundaria, Asignación, SCE, Fondo general,	Preparación universitaria anual	Puntos de referencia, Inscripción al curso	Universidad Preparación	5.2, 1.1, 2.3	
F Establecer y operar un Comité Asesor del Programa y llevar a cabo la evaluación del programa CTE.	1, 2, 8, 9,11	Comité Miembros, Administradores, Profesores de CTE	CTE, escuela secundaria, Asignación, SCE, Fondo general,	Padre Anual, Maestro y encuestas administrativas	Evaluación	Programa CTE	5.2, 2.4	

Meta 2: La escuela empleará, desarrollará y retendrá personal altamente calificado para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes.

Objetivo 2.1: Brindar oportunidades de desarrollo profesional para maestros y personal .

Objetivo 2.2: Reclutar y retener maestros y personal altamente calificado para todos los estudiantes.

Objetivo 2.3: Proporcionar capacitación específica sobre diferenciación para todo el personal para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

Estrategias y pasos de acción	ESSA Comp.	Persona (s) Responsable	Cronología de recursos	Evidencia de Implementación	Evidencia de Impacto	Necesidades # Dirigido
A * Brindar oportunidades de desarrollo profesional para maestros y personal que usa servicios contratados *	1, 2, 3, 4, 5	Principal	Título II, SCE, Fondo general	Certificado Anual de terminación, registros de asistencia	Profesor evaluación	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.3, 5.4, 2.4, 8.4

C AMPUS C ONTINUO I MEJORA P LAN 2019-2020

P EDAD 10

Página 11

S UELTA DE S EDUCACIÓN Y T ECNOLÓGIA S AN A NTONIO

B * Utilizar líderes ILT para mentoría, apoyo y formación de profesores *	1, 2, 3, 4, 5	Director, Asistente Princ.	Título II Fondo general	TES anual,	Evaluación, 5.1, 4.4	
C Capacitar a los administradores en habilidades para entrevistas de trabajo y organizar ferias de empleo	2, 3, 4, 5	Principal	Título II, SCE, Fondo general	Calendario anual de actividades, registros de asistencia	Evaluación 4.1	
D Utilizar maestros mentores, departamento de ILT y PLC sillas para incorporar nuevos profesores y profesores en necesidad de asistencia	1, 2, 3, 4, 5	Director, Asistente Princ.	Título II General Fondo, SCE	Asignación anual de mentores listas, reunión horarios	Evaluación 4.2,4.4	
E Celebrar reuniones, eventos sociales y trabajo en equipo. actividades con la facultad para aumentar la moral y mejorar el ambiente escolar	1, 2, 3, 4, 5	Director, Asistente Princ., Profesores	SCE, general Fondo	Eventos mensuales, actividades, calendario de actividades	Encuestas	7.2, 6.2, 3.6, 6.3

Objetivo 3: La escuela trabajará conjuntamente con los padres y la comunidad para maximizar el aprendizaje para todos los estudiantes a través de la comunicación bidireccional, asociaciones colaborativas y unidad de propósito.

Objetivo 3.1: Brindar oportunidades de voluntariado para estudiantes y padres en la escuela y en la comunidad .

Objetivo 3.2: Mejorar la comunicación, la colaboración y la participación entre el personal, los padres y la comunidad para apoyar a los estudiantes.

Estrategias y pasos de acción	ESSA Comp.	Persona (s) Responsable	Recursos	Cronograma	Evidencia de Implementación	Evidencia de Impacto	Necesidades # Dirigido
A * Brindar oportunidades en la escuela para que los padres participar en eventos académicos y sociales con sus niños*	1, 2, 6	Director, Asist. Princ.	Título I, III, SCE, general Fondo	Trimestral	Encuesta de calendario de actividades		6.1
B Use el correo del miércoles, sitio web, boletines, correo electrónico, y plataformas de la Escuela de Ciencia y Tecnología para aumentar la comunicación y la participación	1, 2, 6	Director, Asistente. Princ., Profesores	SCE, general Fondo	Mensual	Boletines informativos	Encuestas, Voluntario Líder Tablero	6.1, 7.1, 1.2, 1.1

C Anime a los maestros a programar visitas a domicilio para todos, especialmente estudiantes económicamente desfavorecidos.	1, 2, 6	Director, Asistente. Princ., Profesores	SCE, general Fondo	Mensual	Registros de visitas a domicilio Actividad Reporte	6.1, 6.3
D Proporcionar otros programas a los padres como Padres de aula, Cien servicios comunitarios horas, memorandos de entendimiento con empresas y universidades	1, 2, 6	Director, Asistente. Princ., Profesores	SCE, general Fondo	Anual	Calendario de actividades Actividad Reporte	6.1, 6.3

C AMPUS C ONTINUO I MEJORA P LAN 2019-2020

P EDAD 11

Página 12

S CUELA DE S Educación y T ECNOLOGÍA S AN A NTONIO

Objetivo 4: La escuela se esfuerza por garantizar un entorno seguro, saludable y ordenado que propicie el aprendizaje para todos los estudiantes y el personal.

Objetivo 4.1: Proporcionar desarrollo del personal con respecto a la disciplina y los problemas de gestión del aula .

Objetivo 4.2: Proporcionar un programa de salud coordinado para alentar a los estudiantes a participar en actividades físicas.

Objetivo 4.3: Proporcionar un ambiente escolar seguro para todos los estudiantes y el personal.

Estrategias y pasos de acción	ESSA Comp.	Persona (s) Responsable	Recursos	Cronograma	Evidencia de Implementación	Evidencia de Impacto	Necesidades # Dirigido
A * Proporcionar desarrollo de personal en escuelas seguras y hacer cumplir un programa de seguridad escolar que aborda la seguridad física, manejo de conflictos, bullying, prevención de suicidios, manejo de disciplina, prevención de violencia y métodos de intervención. *	1, 2 10	Director, Asistente Princ., Profesores	Título I, Título II, SCE, general Fondo	Anual	Calendario de actividades	Informes	3.1, 3.5
B * Ayuda a los estudiantes a rastrear y evaluar su estado físico evaluar los datos y asegurarse de que participen en actividad física moderada a vigorosa *	1, 2 10	Físico Educación Personal	SCE, general Fondo	Anual	Participación tasa de física ocupaciones	Aptitud evaluación datos	3.2
C Implementar la educación del carácter en todas las clases y tiempo de asesoramiento que brinda conciencia sobre el abuso sexual y peligros de las drogas, el alcohol y el tabaco.	1, 2 10	Principal, Asist. Princ.	SCE, general Fondo	Anual	Calendario de cursos	Informes	3.1, 3.4
D * Proporcionar instrucción sistemática a estudiantes en especial programas que incluyen programas de tratamiento de dislexia, programas de prevención de violencia, resolución de conflictos programas y programas de prevención del suicidio en de acuerdo con el Subcapítulo O-1, Capítulo 161, Salud y código de seguridad *	1, 2 10	Zona Superintendente, SPED Coordinador	SCE, general Fondo	Anual	Servicio acelerado troncos,	Informes	2.2, 3.1
E * Trabajar con padres, maestros y administradores para Implementar estrategias de prevención de deserción como tutoría / tutoría, después de la escuela y verano programas, programas de CTE y participación familiar *	1, 2 10	Zona Superintendente, Racimo Universidad Consejero	SCE, general Fondo	Anual	Calendario de actividades del distrito	Abandonar Velocidad	1.1, 1.2, 1.3, 7.1

C AMPUS C ONTINUO I MEJORA P LAN 2019-2020

P EDAD 12

Página 13

S CUELA DE S Educación y T ECNOLOGÍA S AN A NTONIO

F * Desarrollar e implementar políticas que aborden el tema sexual. abuso y otros malos tratos de niños menores de Sección 38.041 *	1, 2 10	Zona Superintendente	SCE, general Fondo	Anual	Informe Anual Anual Reporte		3.1
---	------------	----------------------	--------------------	-------	-----------------------------	--	-----

Objetivo 5: La escuela utilizará tecnología para maximizar el aprendizaje para todos los estudiantes y para mejorar las prácticas educativas de los maestros.

Objetivo 5.1: Asegurarse de que todos los estudiantes y el personal utilicen la tecnología como herramienta para el aprendizaje .

Estrategias y pasos de acción	ESSA Comp.	Persona (s) Responsable	Cronología de recursos	Evidencia de Implementación	Evidencia de Impacto	Necesidades # Dirigido
A * Compra de dispositivos tecnológicos (cámara de documentos, computadora portátil, Chromebook, etc.) y software educativo para maximizar el aprendizaje y la enseñanza. *	1, 2, 4, 9 9	Director, Asistente Princ., Profesores	Título I, SCE, Anual Fondo general	Inventario, Facturas	STAAR Resultados, Puntos de referencia	8.1
B * Proporcionar desarrollo de personal sobre integración de tecnología en programas educativos y administrativos *	1, 2, 4, 9 9	Principal	Título I, II, SCE, Anual Fondo general	Asistencia anual al plan de PD	Lista,	8.1, 8.2, 8.4
C Asegúrese de que la infraestructura inalámbrica pueda acomodar El uso de la tecnología.	1, 2, 4, 9 9	Director de TI	SCE, general Anual Fondo	Inventario, Facturas	Tecnología registros de uso	8.3

Objetivo 6: La escuela brindará a los estudiantes la oportunidad de ampliar sus conocimientos en el tema de su interés más allá del nivel curricular.

Objetivo 6.1: Aumentar el número de estudiantes matriculados en programas extracurriculares ofrecidos por la escuela .

Objetivo 6.2: Haga que los estudiantes completen proyectos y se unan a competencias y concursos.

Estrategias y pasos de acción	ESSA Comp.	Persona (s) Responsable	Cronología de recursos	Evidencia de Implementación	Evidencia de Impacto	Necesidades # Dirigido
A Pida a los maestros que ofrezcan una variedad de clubes y contraten organizaciones para ofrecer programas en la escuela	1, 2, 8	Director, Asistente Princ., Profesores	SCE, general Anual Fondo	Horario, firma-en hojas		3,3
B Anime a los estudiantes a participar en varios competiciones Math Counts, Math League, Ferias de ciencias, I-SWEEEP, Olimpiada de Ciencias, Robótica, etc.	1, 2, 8	Director, Asistente Princ., Profesores	SCE, general Anual Fondo	Horario, firma-en hojas	Premios	3,3

C AMPUS C ONTINUO I MEJORA P LAN 2019-2020

P EDAD 13

S UCUELA DE S Educación y T ECNOLOGÍA S AN A NTONIO

Presupuesto de programas federales y estatales 2019-2020

Programa / Servicio	Cantidad de presupuesto	Programa / Servicio de FTE	Presupuesto Cantidad	ETC
Título I Parte A (Código del fondo: 211; Código de intención: 30)		Carrera y tecnología (CTE) (Código del fondo: 420; Código de intención: 22)		
Título IV A (Código del fondo: 289; Código de intención: 24)				
Nómina - Soporte Instruccional	\$ 73,225.00	1,46	\$ 272,562.00	5,45
Servicios de contrato de instrucción	\$ 1.00		\$ 1.00	
Suministros instruccionales	\$ 1.00		\$ 1.00	
Total	\$ 73,227.00		\$ 272,564.00	
Título II Parte A (Código del fondo: 255; Código de intención: 24)		Educación especial (Código del fondo: 420; Código de intención: 23)		
Nómina - Soporte Instruccional	\$ 12,285.50	0,25	\$ 132,631.00	2,65
Servicios de contrato de instrucción	\$ 1.00		\$ 1.00	
Suministros instruccionales	\$ 1.00		\$ 1.00	
Total	\$ 12,287.50		\$ 132,633.00	
Título III Parte A (Código del fondo: 263; Código de intención: 25)		Educación bilingüe (Código del fondo: 420; Código de intención: 25)		
Nómina - Soporte Instruccional	\$ 5,061.00	0,10	\$ 8,521.00	0,17
Servicios de contrato de instrucción	\$ 1.00		\$ 1.00	
Suministros instruccionales	\$ 1.00		\$ 1.00	
Total	\$ 5,063.00		\$ 8,523.00	
IDEA B (Código del fondo: 224; Código de intención: 23)		Educación compensatoria (Código del fondo: 420; Código de intención: 30)		
Nómina - Soporte Instruccional	\$ 70,306.09	1,41	\$ 131,628.00	2,63
Servicios de contrato de instrucción	\$ 1.00		\$ 1.00	

S SCUELA DE **S** Educación y **T** ECNOLOGÍA **S** AN **A** NTONIO

Suministros instruccionales	\$ 1.00	
Total	\$ 70,308.09	
Dotados y talentosos (GT) (Código de fondo: 420; Código de intención: 21)		
Nómina - Soporte Instruccional	\$ 7,305.00	0,15
Servicios de contrato de instrucción	\$ 1.00	
Suministros instruccionales	\$ 1.00	
Total	\$ 7,307.00	

Suministros instruccionales	\$ 1.00	
Total	\$ 131,630.00	
Asignación de escuela secundaria (Código de fondo: 420; Código de intención: 31)		
Nómina - Soporte Instruccional	\$ 81,488.00	1,63
Servicios de contrato de instrucción	\$ 1.00	
Suministros instruccionales	\$ 1.00	
Total	\$ 81,490.00	

Le recomendamos que use nuestra hoja de cálculo Excel Budget Calculator. Complete cada celda resaltada.