

14 Ocak 2020'de

Sevgili Family Guy:

Bu mektuba ek olarak [OKULUN ADI] için 2018 Teksas Eyaleti Okul Notları raporunun bir kopyasını bulacaksınız. Bu Okul Notları Texas State Yasama Meclisi tarafından istenir ve devlet eğitim bölümü tarafından hazırlanır. Bu rapor, bir devlet okuluna kayıtlı her öğrencinin velilerine veya velilerine / danışmanlarına gönderilmelidir. Bu notlar öğrencinin akademik gelişimi hakkında bilgi ve ayrıca öğrenci kaydı sayısı, ortalama sınıf mevcudu ve okul giderleri hakkında bilgi verir.

Eyalet hukuku, bu niteliklerdeki bilgilerin dağıtılmasını gerektirir. Ekteki "2018-2019 Okul Sınıflarının Tanımları" nda kısa bir açıklama bulacaksınız. Aldığınız rapor, bu verilerin raporlanması okulun bir ilkokul olup olmadığına bağlı olduğundan, bu tanımlarda açıklanan tüm bilgileri içerebilir veya içermeyebilir. ortaokul veya lise

Eyalet hukuku aynı zamanda bilginin eyalet, okul bölgesi ve okul düzeyimizde verilmesini de gerektirir. Bu bilgiler, mümkün olduğunca, öğrencilerin etnik grup / ırkı ve sosyoekonomik durumuna göre rapor edilmeli ve en az iki yıllık sonuçları içermelidir. Bu notları (okul karnesi) internette de bulabilirsiniz.

https://tea.texas.gov/Student_Testing_and_Accountability/Accountability/State_Accountability/Performance_Reporting/School_Report_Cards

Texas Akademik Performans Raporu (TAPR) raporunda Bilim ve Teknoloji Okulu- San Antonio hakkında daha eksiksiz bir rapor almak için okuldan burada talep edebilir veya [https](https://rptsvr1.tea.texas.gov/perfreport/tapr/index.html) adresinden çevrimiçi olarak alabilirsiniz. :

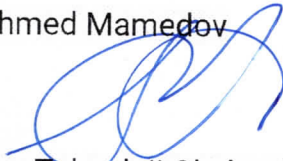
[//rptsvr1.tea.texas.gov/perfreport/tapr/index.html](https://rptsvr1.tea.texas.gov/perfreport/tapr/index.html)

Bu rapor kartıyla ilgili herhangi bir sorunuz varsa lütfen bizimle iletişime geçin. Bilim ve Teknoloji Okulu - San Antonio'ya sürekli desteğiniz için teşekkür ederiz.

içtenlikle,

yönetmen

Bay Ahmed Mamedov



Bilim ve Teknoloji Okulu - San Antonio

Ekli Belgeler

Translated by Google Translator

2018–19 Okul Rapor Kartı (SRC) Tanımları

Academic Growth: Akademik Büyüme Puanı: Okul İlerlemesinde verilen büyüme puanı, Bölüm A: Akademik Büyüme STAAR ilerleme ölçütleri ve performansı ile ölçülen performansın yıldan yıla iyileştirilmesi STAAR'da seviyeleri. Yıldan yıla yapılan iyileştirme veya büyüme miktarını gösterir.

Annual Dropout Rate: Yıllık Bırakma Oranı: Yıllık Bırakma Oranı (9-12 Gr) yalnızca lise için rapor edilmiştir. yıllık oran, yüzde olarak ifade edilen (9–12. sınıflarda) okuldan ayrılan öğrenci sayısıdır 2017–18 öğretim yılında herhangi bir zamanda 9-12. sınıflara devam eden öğrenci sayısı.

Attendance Rate: Katılım Oranı: Öğrencilerin 2017-2018 döneminde öğrencilere göre hazır oldukları gün yüzdesi tüm eğitim-öğretim yılına devam. Sadece 1-12. Sınıflardaki öğrenciler hesaplamaya dahil edilir.

Class Size Averages: Sınıf Büyüklüğü Ortalamaları: Sınıf büyüklükleri öğretmen sınıf programlarından hesaplanır. Örneğin, toplam bilimdeki öğrenci sayısı, bilim derslerinin sayısına bölünür. İlköğretim sınıfları gösterilir dereceye göre; ikincil sınıflar konu ile gösterilir.

College, Career, and Military Ready: Kolej, Kariyer ve Askeri Hazır: Gösteri yapan yıllık mezunların yüzdesi kolej, kariyer veya askeri hazırlık için verilen on bir kriterden en az birini karşılayarak Bölüm 2 [2019 Hesap Verebilirlik Kılavuzu](#).

Distinction Designations: Ayrım Tanımlamaları: Farklı tanımlamalar, belirli alanlarda başarı. 2019 için, ayrım atamaları aşağıda verilmiştir. alanları: İngilizce Dil Sanatları / Okuma Akademik Başarı, Akademik Başarı Matematik, Bilimde Akademik Başarı, Sosyal Bilgilerde Akademik Başarı, Top 25 Yüzde: Karşılaştırmalı Akademik Büyüme, İlk Yüzde 25: Karşılaştırmalı Boşlukları Kapatma ve İkincil Hazırlık.

Economically Disadvantaged: Ekonomik Dezavantajlı Öğrenciler : Ekonomik olarak dezavantajlı öğrencilerin yüzdesi, ücretsiz veya düşük fiyatlı öğle yemeği veya diğer kamu yardımı için uygun olan öğrenci sayısı toplam öğrenci sayısına göre.

English Learners: İngilizce Öğrenenler: Bunlar, sınırlı İngilizce yeterliliğine (LEP) sahip olarak tanımlanan veya Dil Yeterlilik Değerlendirme Komitesi (LPAC) tarafından İngilizce öğrenenler (EL).

Expenditures per Student: Öğrenci Başına Harcamalar: Bu, 2017–18 için toplam harcamaların, 2017–18 için toplam üyelik. Daha fazla bilgi için, 512-463-9238. Ayrıntılı bir rapor için 2017-2018 PEIMS Mali Gerçek Raporlarına bakınız. <http://tea.texas.gov/financialstandardreports/>.

Federal Graduation Rate: Federal Mezuniyet Oranı (4 Yıllık): Bu gösterge dört yıl sonra öğrencilerin durumunu gösterir. lise ve Ulusal Eğitim İstatistikleri Merkezi'ni (NCES) bırakma tanımını ve mezuniyet oranı için federal hesaplama. Daha fazla bilgi için rapora bakınız. [Orta okul Teksas Devlet Okullarında Tamamlanma ve Bırakmalar, 2017–18](#).

Instructional Expenditure Ratio: Öğretim Harcamaları Oranı: Bu, öğretim için ilgili giderler olarak hesaplanır. 2017–18, 2017–18 için toplam harcamalara bölünmüştür. Daha fazla bilgi için 512-463-9238'de Okul Finansmanı. Ayrıntılı bir rapor için 2017-2018 PEIMS Mali Gerçeklerine bakınız. [Http://tea.texas.gov/financialstandardreports/](http://tea.texas.gov/financialstandardreports/) adresindeki raporlar .

Instructional Staff Percent: Öğretim Elemanı Yüzdesi: Bölgenin görevini yerine getirecek FTE'lerin yüzdesi 2017–18 öğretim yılında doğrudan öğrencilere sınıf eğitimi verin. Daha fazlası için bilgileri için 512-463-9238 numaralı telefonda Okul Finansmanı Ofisi ile iletişime geçin.

Longitudinal Rates: Boyuna Oranlar: Bu göstergeler lisede dört yıl sonra öğrencilerin durumunu gösterir (4-Yıl Boyu Oranı), lisede beş yıl sonra (5 Yıllık Genişletilmiş Boylam Oranı) veya lisede altı yıl sonra (6 yıl Uzatılmış Boylam Oranı). Dört yıllık oran şunları içerir

2014-15'te dokuzuncu sınıfa ilk giren öğrenciler,
2018. Beş yıllık oran, 2013-14'te dokuzuncu sınıfa ilk kez katılan öğrencileri gösteren
Altı yıllık oran ilk dokuzda kalan öğrencileri içerir
2012 sonunda sona erdi ve 2018 sonunda nihai statülerini gösterdi. Bunlar,
mezun olan, Teksas Lisesi Eşdeğerliği Sertifikası (TxCHSE),
liseye devam etti ya da okulu bıraktı.

Membership: Üyelik: Bkz. Toplam Öğrenci.

Mobility Rate: Hareketlilik Oranı : Bir okula daha az bir süredir üye olan öğrencilerin yüzdesi
Öğretim yılının yüzde 83'ü (yani altı veya daha fazla haftayı kaçırdı).

Progress of Prior-Year Non-Proficient Students: Önceki Yıl Yeterliliksiz Öğrencilerin İlerlemesi: 4-8. Sınıflardaki
öğrencilerin yüzdesi
önceki yıl STAAR'da tatmin edici standarda ulaşmadı, ancak
cari yıl içinde değerlendirme.

Race/Ethnicity: Irk / Etnik Köken: Öğrenciler Afro-Amerikan, İspanyol, beyaz, Kızılderili,
Asya, Pasifik Adalı ve iki veya daha fazla yarış.

RHSP/DAP Graduates: RHSP / DAP Mezunları: Dört yıl sonra sahip oldukları bildirilen mezunların yüzdesi
Önerilen Lise Programı (RHSP) için ders koşullarını yerine getirmek veya
Üstün Başarı Programı (DAP). FHSP mezunlarını içermez.

RHSP/DAP/FHSP-E/FHSP-DLA Graduates: RHSP / DAP / FHSP-E / FHSP-DLA Mezunları: Dört yıl sonra,
Önerilen Lisenin ders koşullarını yerine getirdiği bildirildi
Programı (RHSP), Üstün Başarı Programı (DAP), Hazırlık Lisesi Programı
(FHSP) veya bir onay (FHSP-E) veya ayırt edici başarı düzeyi (FHSP-DLA) ile.

SAT/ACT Results: SAT / ACT Sonuçları: Rapor üç gösterge sağlar: (1) Test edilen, 2017'nin yüzdesini gösterir
SAT veya ACT alan 18 ve 2016–17 mezunları, (2) 2017–18 için ortalama SAT Puanı
mezunlar ve (3) 2017-18 mezunlar için ortalama ACT Puanı.

Special Education: Özel Eğitim: Özel eğitim programlarında görev yapan öğrenci nüfusu.

STAAR: STAAR: Teksas Eyaleti Akademik Hazırlık Değerlendirmesi (STAAR®) kapsamlı
3-8. sınıflardaki devlet okulu öğrencileri veya ders sonu lise dersleri için test programı
(EOC) değerlendirmeleri. STAAR programı, bir öğrencinin ne ölçüde olduğunu ölçmek için tasarlanmıştır
test edilen her sınıf seviyesinde beklenen kavram ve becerileri öğrenmiş, anlamış ve uygulayabilen,
veya EOC değerlendirmesinin yapıldığı her dersten sonra. Öğrenciler okumada değerlendirilir (notlar
3-8), matematik (3-8. Sınıflar), yazma (4. ve 7. sınıflar), bilim (5. ve 8. sınıflar) ve sosyal
çalışmalar (8. sınıf). Kurs sonu değerlendirmeleri İngilizce I ve II, Cebir I, Biyoloji ve
Bizim tarihimiz.

STAAR için önlemler gösterilmiştir: Yaklaşım Sınıf Düzeyinde Standart veya Üstünde STAAR Yüzdesi,
Sınıf Düzeyi veya Üstü ve Yüksek Lisans Sınıf Düzeyi'ni karşılar. Bu performans seviyeleri kullanılır
Başarı etki alanı puanının belirlenmesi, Okul İlerlemesi, Bölüm B: Göreceli Performans
sonuç verir ve Boşlukları Kapatma etki alanı bileşenlerinde kullanılır.

Student Success Initiative: Öğrenci Başarı Girişimi: Öğrenci Başarı Girişimi (SGK) STAAR'daki performansı gösterir
Geçmişte yetkin olmayan öğrencilerin performansları dahil olmak üzere 5. ve 8. sınıflarda okuma
yıl ve değerlendirmeler üzerinde yeniden test edilmiştir.

Total Students: Toplam Öğrenci: Bu raporda rapor edilen toplam devlet okulu öğrencisi sayısıdır.
erken çocukluk eğitiminden 12. sınıfa kadar herhangi bir sınıfa 26 Ekim 2018'de üyelik.
Üyelik kayıttan farklıdır, çünkü
günde iki saatten az bir süre için. Örneğin, Toplam Öğrenci sayısı öğrencileri hariç tutar
devlet okulu olmayan ancak konuşma terapisi gibi bazı hizmetleri iki yıldan daha az bir süre için alan
yerel devlet okullarından günlük saatler.

Özel Semboller: 2018–19 SRC aşağıdaki özel sembolleri kullanır:

- Federal Aileye uymak için küçük sayıları maskelemek için yıldız işareti (*) kullanılır Eğitim Hakları ve Gizlilik Yasası (FERPA).
- Kısa çizgi (-) bu sınıflandırmada hiç öğrenci olmadığını gösterir.
- yok, verinin mevcut olmadığını veya uygulanabilir olmadığını gösterir.
- Bir soru işareti (?) İstatistiksel olarak imkansız olan veya rapor edilen verileri gösterir makul bir aralığın dışında.

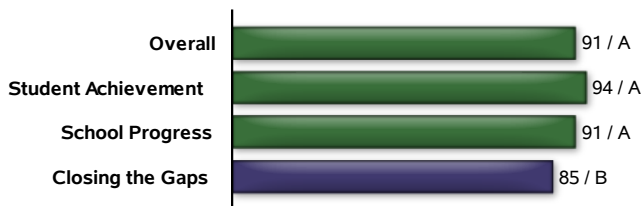
**Texas Education Agency
2018-19 School Report Card
SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY (015827001)**

Accountability Rating

A

SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY earned an A (90-100) for exemplary performance by serving most students well, encouraging high academic achievement and/or appropriate academic growth for almost all students, and preparing most students for eventual success in college, a career, or the military.

State accountability ratings are based on three domains: Student Achievement, School Progress, and Closing the Gaps. The graph below provides summary results for SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY. Scores are scaled from 0 to 100 to align with letter grades.



School Information

District Name: SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY
Campus Type: Elementary/Secondary
Total Students: 457
Grade Span: 06 - 12

For more information about this campus, see <https://TXSchools.gov> or the Texas Academic Performance Report at <https://rptsvr1.tea.texas.gov/perfreport/tapr/2019/index.html>.

Distinction Designations

Campuses that earn a rating of A-D are eligible for as many as seven distinction designations, or awards for outstanding performance.

- ✓ ELA/Reading
- ✓ Social Studies
- ✓ Postsecondary Readiness
- ✗ Mathematics
- ✗ Science
- ✗ Comparative Academic Growth
- ✗ Comparative Closing the Gaps

School and Student Information

This section provides demographic information about SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY, including attendance rates; enrollment percentages for various student groups; student mobility rates; and class size averages at the campus, district, and state level, where applicable.

	Campus	District	State
Attendance Rate (2017-18)	95.4%	95.6%	95.4%
Enrollment by Race/Ethnicity			
African American	6.3%	21.2%	12.6%
Hispanic	58.2%	52.1%	52.6%
White	27.4%	17.2%	27.4%
American Indian	0.2%	0.5%	0.4%
Asian	5.5%	5.5%	4.5%
Pacific Islander	0.0%	0.2%	0.2%
Two or More Races	2.4%	3.3%	2.4%
Enrollment by Student Group			
Economically Disadvantaged	51.9%	51.8%	60.6%
English Learners	8.3%	17.0%	19.5%
Special Education	7.2%	7.1%	9.6%
Mobility Rate (2017-18)	8.2%	11.3%	15.4%

	Campus	District	State
Class Size Averages by Grade or Subject			
Elementary			
Grade 6	18.4	21.7	20.4
Secondary			
English/Language Arts	21.6	19.4	16.6
Foreign Languages	16.1	15.9	18.9
Mathematics	17.8	17.0	17.8
Science	19.6	18.5	18.9
Social Studies	21.2	20.6	19.3

School Financial Information (2017-18)

Various financial indicators based on actual data from the prior year are reported for the campus, district, and state. For more information, see <http://tea.texas.gov/financialstandardreports/>.

	Campus	District	State
Instructional Staff Percent	n/a	90.1%	64.5%
Instructional Expenditure Ratio	n/a	65.3%	62.7%

	Campus	District	State
Expenditures per Student			
Total Operating Expenditures	\$7,926	\$9,421	\$9,844
Instruction	\$5,703	\$6,009	\$5,492
Instructional Leadership	\$0	\$0	\$155
School Leadership	\$744	\$649	\$576

**Texas Education Agency
2018-19 School Report Card
SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY (015827001)**

STAAR Outcomes

This section provides STAAR performance and Academic Growth outcomes. Academic Growth measures whether students are maintaining performance or improving from year to year.

		State	District	Campus	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv
STAAR Performance Rates at Approaches Grade Level or Above (All Grades Tested)												
All Subjects	2019	78%	80%	88%	83%	87%	92%	*	92%	-	100%	88%
	2018	77%	82%	89%	72%	89%	90%	*	96%	-	93%	86%
ELA/Reading	2019	75%	81%	85%	81%	84%	90%	*	83%	-	100%	84%
	2018	74%	81%	87%	70%	87%	88%	*	100%	-	83%	82%
Mathematics	2019	82%	81%	91%	100%	86%	100%	-	100%	-	*	90%
	2018	81%	85%	92%	73%	90%	96%	-	100%	-	100%	92%
Writing	2019	68%	64%	75%	*	82%	71%	-	*	-	*	77%
	2018	66%	64%	79%	*	85%	67%	-	*	-	*	80%
Science	2019	81%	83%	92%	78%	91%	97%	-	100%	-	*	92%
	2018	80%	87%	93%	89%	94%	92%	*	92%	-	100%	91%
Social Studies	2019	81%	90%	94%	91%	93%	94%	-	*	-	*	94%
	2018	78%	87%	89%	73%	90%	91%	-	83%	-	100%	83%
STAAR Performance Rates at Meets Grade Level or Above (All Grades Tested)												
All Subjects	2019	50%	51%	64%	54%	62%	67%	*	79%	-	88%	63%
	2018	48%	55%	64%	53%	62%	66%	*	80%	-	77%	60%
ELA/Reading	2019	48%	51%	65%	63%	63%	67%	*	67%	-	88%	62%
	2018	46%	54%	66%	57%	66%	64%	*	94%	-	67%	63%
Mathematics	2019	52%	52%	56%	20%	57%	54%	-	78%	-	*	61%
	2018	50%	57%	52%	36%	45%	60%	-	80%	-	67%	45%
Writing	2019	38%	32%	48%	*	59%	36%	-	*	-	*	50%
	2018	41%	40%	56%	*	59%	58%	-	*	-	*	52%
Science	2019	54%	60%	69%	67%	62%	80%	-	100%	-	*	67%
	2018	51%	59%	69%	67%	63%	72%	*	83%	-	100%	71%
Social Studies	2019	55%	64%	73%	73%	67%	80%	-	*	-	*	70%
	2018	53%	65%	74%	64%	74%	79%	-	33%	-	100%	63%
STAAR Performance Rates at Masters Grade Level (All Grades Tested)												
All Subjects	2019	24%	26%	30%	25%	27%	33%	*	47%	-	53%	26%
	2018	22%	25%	25%	28%	22%	27%	*	41%	-	37%	18%
ELA/Reading	2019	21%	24%	24%	25%	21%	27%	*	33%	-	50%	22%
	2018	19%	22%	20%	22%	17%	21%	*	47%	-	17%	15%
Mathematics	2019	26%	29%	23%	10%	20%	22%	-	67%	-	*	21%
	2018	24%	31%	22%	18%	17%	25%	-	50%	-	33%	14%
Writing	2019	14%	10%	13%	*	14%	14%	-	*	-	*	9%
	2018	13%	8%	17%	*	11%	17%	-	*	-	*	20%
Science	2019	25%	34%	39%	44%	32%	53%	-	50%	-	*	36%
	2018	23%	22%	25%	22%	22%	22%	*	33%	-	67%	22%
Social Studies	2019	33%	39%	51%	27%	52%	49%	-	*	-	*	39%
	2018	31%	41%	47%	55%	44%	56%	-	17%	-	60%	28%
Academic Growth Score (All Grades Tested)												
Both Subjects	2019	69	67	69	74	67	70	*	72	-	86	68
	2018	69	72	69	67	71	65	-	93	-	67	68
ELA/Reading	2019	68	67	69	80	66	74	*	68	-	79	68
	2018	69	70	71	70	73	66	-	88	-	70	70
Mathematics	2019	70	67	69	67	69	64	-	78	-	*	69
	2018	70	76	67	61	68	63	-	100	-	*	66

? Indicates that the data for this item were statistically improbable or were reported outside a reasonable range.
 - Indicates zero observations reported for this group.
 * Indicates results are masked due to small numbers to protect student confidentiality.
 n/a Indicates data reporting is not applicable for this group.

**Texas Education Agency
2018-19 School Report Card
SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY (015827001)**

Prior-Year Non-Proficient and Student Success Initiative STAAR Outcomes

Progress of Prior-Year Non-Proficient Students shows STAAR performance rates for students who did not perform satisfactorily in 2017-18 but did in 2018-19. Student Success Initiative shows rates related to the requirement for students to demonstrate proficiency on the reading and mathematics STAAR in grades 5 and 8.

	State	District	Campus	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv
Progress of Prior-Year Non-Proficient Students											
Sum of Grades 4-8											
Reading											
2019	41%	55%	39%	*	27%	*	-	-	-	-	17%
2018	38%	41%	44%	*	*	*	-	*	-	-	*
Mathematics											
2019	45%	40%	57%	*	40%	*	-	-	-	-	60%
2018	47%	54%	56%	*	*	*	-	-	-	-	*
Students Success Initiative											
Grade 8 Reading											
Students Meeting Approaches Grade Level on First STAAR Administration											
2019	78%	91%	84%	*	80%	100%	-	*	-	*	*
Students Requiring Accelerated Instruction											
2019	22%	9%	16%	*	20%	0%	-	*	-	*	*
STAAR Cumulative Met Standard											
2019	85%	95%	90%	*	90%	100%	-	*	-	*	*
Grade 8 Mathematics											
Students Meeting Approaches Grade Level on First STAAR Administration											
2019	82%	79%	75%	*	72%	*	-	-	-	-	*
Students Requiring Accelerated Instruction											
2019	18%	21%	25%	*	28%	*	-	-	-	-	*
STAAR Cumulative Met Standard											
2019	88%	85%	79%	*	72%	*	-	-	-	-	*

? Indicates that the data for this item were statistically improbable or were reported outside a reasonable range.
 - Indicates zero observations reported for this group.
 * Indicates results are masked due to small numbers to protect student confidentiality.
 n/a Indicates data reporting is not applicable for this group.

Texas Education Agency
2018-19 School Report Card
SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY (015827001)

Graduation and College, Career, and Military Readiness Outcomes

This section provides graduation, graduation plan, and College, Career, and Military Readiness rates.

	State	District	Campus	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv
Annual Dropout Rate (Gr 9-12)											
2017-18	1.9%	0.3%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	*	0.0%	-	6.7%	0.6%
2016-17	1.9%	0.3%	0.3%	0.0%	0.5%	0.0%	-	0.0%	-	0.0%	0.0%
4-Year Longitudinal Rate (Gr 9-12)											
Class of 2018											
Graduated	90.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	*	-	*	100.0%
Graduates, TxCHSE, & Cont	94.3%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	*	-	*	100.0%
Class of 2017											
Graduated	89.7%	98.2%	98.2%	*	97.2%	100.0%	-	*	-	*	100.0%
Graduates, TxCHSE, & Cont	94.1%	98.2%	98.2%	*	97.2%	100.0%	-	*	-	*	100.0%
5-Year Extended Longitudinal Rate (Gr 9-12)											
Class of 2017											
Graduated	92.0%	98.2%	98.2%	*	97.2%	100.0%	-	*	-	*	100.0%
Graduates, TxCHSE, & Cont	93.7%	98.2%	98.2%	*	97.2%	100.0%	-	*	-	*	100.0%
Class of 2016											
Graduated	91.6%	98.5%	98.5%	100.0%	100.0%	92.9%	-	100.0%	-	*	100.0%
Graduates, TxCHSE, & Cont	93.4%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	-	*	100.0%
6-Year Extended Longitudinal Rate (Gr 9-12)											
Class of 2016											
Graduated	92.1%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	-	*	100.0%
Graduates, TxCHSE, & Cont	93.4%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	-	*	100.0%
Class of 2015											
Graduated	91.8%	97.5%	97.5%	100.0%	94.4%	100.0%	-	*	-	-	96.2%
Graduates, TxCHSE, & Cont	93.3%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	*	-	-	100.0%
4-Year Federal Graduation Rate Without Exclusions (Gr 9-12)											
Class of 2018	90.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	*	-	*	100.0%
Class of 2017	89.7%	98.2%	98.2%	*	97.2%	100.0%	-	*	-	*	100.0%
RHSP/DAP Graduates (Longitudinal Rate)											
Class of 2018											
	68.5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Class of 2017											
	88.5%	100.0%	100.0%	*	100.0%	100.0%	-	*	-	*	100.0%
RHSP/DAP/FHSP-E/FHSP-DLA Graduates (Longitudinal Rate)											
Class of 2018											
	86.8%	89.1%	89.1%	57.1%	88.2%	100.0%	-	*	-	*	82.4%
Class of 2017											
	85.9%	100.0%	100.0%	*	100.0%	100.0%	-	*	-	*	100.0%
College, Career, and Military Ready (Annual Graduates)											
2017-18	65.5%	79.5%	79.5%	57.1%	78.6%	89.5%	-	*	-	*	84.6%
SAT/ACT Results (Annual Graduates)											
Tested											
2017-18	74.6%	100.0%	100.0%	85.7%	100.0%	94.7%	-	*	-	*	100.0%
2016-17	73.5%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	100.0%	-	100.0%	100.0%
Average SAT Score ***											
2017-18	1036	1059	1059	943	1050	1114	-	*	-	*	1069
Average ACT Score ***											
2017-18	20.6	*	*	-	*	*	-	-	-	-	-

? Indicates that the data for this item were statistically improbable or were reported outside a reasonable range.
- Indicates zero observations reported for this group.
* Indicates results are masked due to small numbers to protect student confidentiality.
n/a Indicates data reporting is not applicable for this group.
*** Due to changes in the evaluation of SAT/ACT results (for 2017-18 the best result was used, rather than the most recent), 2016-17 SAT/ACT results are not comparable and, where applicable, are not shown.